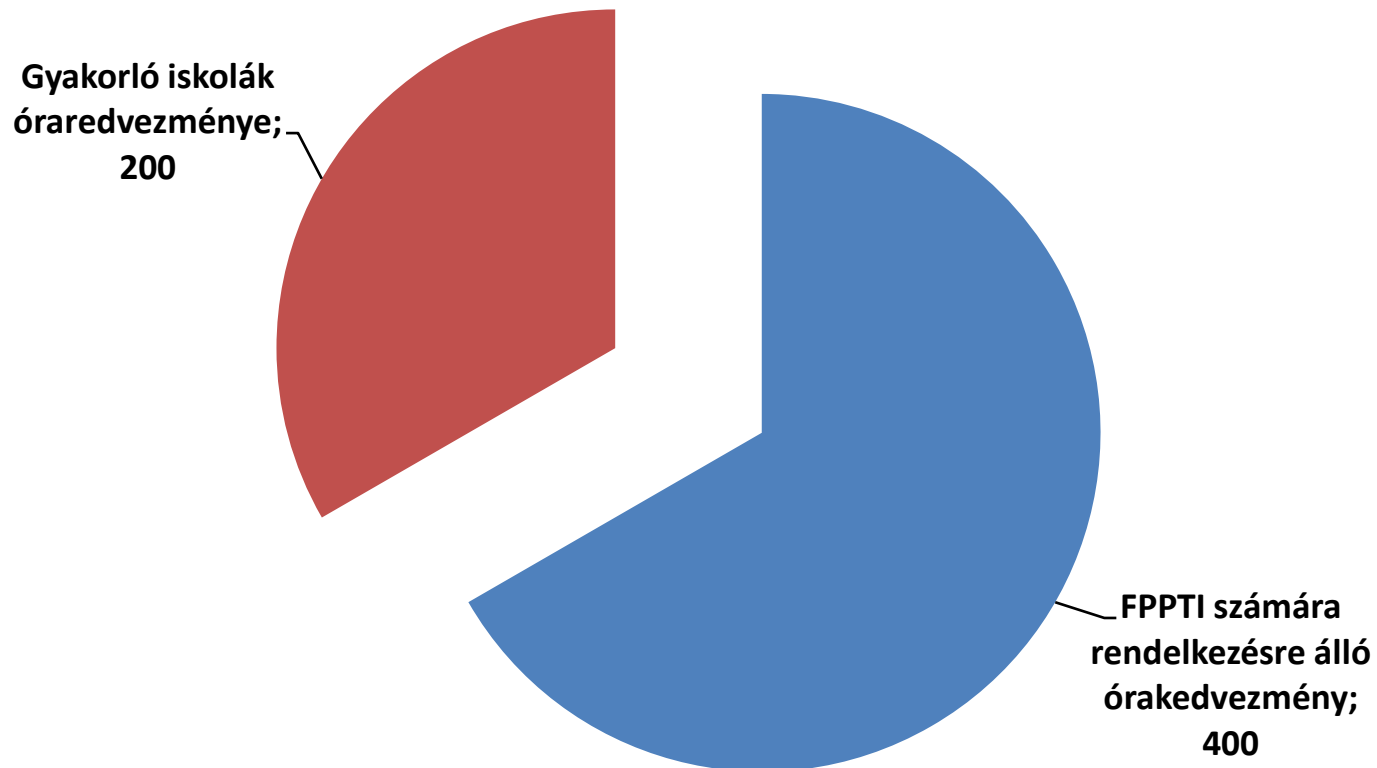


A Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet szaktanácsadói rendszerének átalakítása



Jelenleg a fővárosban a középiskolai szaktanácsadói rendszer működtetésére rendelkezésre álló órakedvezmények összetétele

ÖSSZESEN: 600 óra/hét



Az órakedvezmények rendszerének problémája

181 napos tanítási év – szeptemberi, májusi, júniusi napok = kb. 130 nap

365 napra kapott órakedvezmény  kb. 130 nap

Az órakedvezményben részesülő szaktanácsadók valójában – a kéthavi elszámolási időkeret bevezetése óta - nem kapják meg a számukra megállapított 5 v. 10 óra/hét órakedvezményért járó óradíjat!

Az órakedvezmények rendszerének problémája

- A szaktanácsadók nem a megbízótól kapják az anyagi juttatásukat! (Nem az FPPTI fizet, hanem az iskolai órakeretbe van beépítve díjazásuk!)
- Ezért a szaktanácsadók nehezen motiválhatók, számon kérhetők, ellenőrizhetők!
- Munkájuk nem számolható el - vagy csak átláthatatlan módon - óra és teljesítés alapon.
- Az elvégzett munka és az érte járó díj egyensúlya, nehezen vagy egyáltalán nem kezelhető!
- Nem vállalnak szaktanácsadói feladatokat azok a kollégák akik a szakmájuk igazán jeles képviselői, mert közalkalmazotti óradíjuknál többet tudnak keresni egyéb tevékenységeik során!

A jelenlegi szaktanácsadói rendszer egyéb problémái

Az iskolák többször „nem kérnek” a szaktanácsadásból, az FPPTI olyan szaktanácsadással kívánja segíteni az iskolákat, amire az iskoláknak nincs szükségük. (Az FPPTI ráerőszakolja magát az intézményekre.)

Az iskolába érkező szaktanácsadó személye feszültség forrása (nem fogadják el szakmailag, személyes ellentét, versenytárs iskolától érkezik, stb.).

A szaktanácsadók szakmai munkáját az iskolavezetők, pedagógusok nem tudják (általában) felhasználni a pedagógiai, intézményvezetői munkában.

Nincs - az iskolák számára érthető - rendszer a különböző szaktanácsadók érkezésében. Nem tervezhető az intézmények számára.

A fenntartó számára nem biztosít hasznosítható adatokat intézményrendszerével kapcsolatban a jelenlegi rendszer.

A SZAKTANÁCSADÓI RENDSZER ÁTALAKÍTÁSA

Az átalakítás nem igényel többletforrást!

Az átalakítás a rendszerben rendelkezésre álló forrásokat csoportosítja át, használja fel átláthatóan és racionálisan!

Az átalakítás olyan rendszert eredményez, ami az intézmények és a fenntartó számára hasznos és szükséges szolgáltatásokat képes nyújtani!

SAKTANÁCSADÓI LISTÁK (PÁLYÁZAT)

40 óra
angol

német

30 óra
matematika

magyar nyelv
és irodalom

művészetek

30 óra
történelem

fizika

komplex
fejlesztés



szaktanácsadó1
szaktanácsadó2
szaktanácsadó3
szaktanácsadó4
szaktanácsadó5
szaktanácsadó6
szaktanácsadó7



- szervez
- koordinál
- egyeztet
- ellenőrzi a szaktanácsadók munkáját
- igazolja a munka elvégzését

50 óra/év
1

55 óra/év
2

70 óra/év
3

100 óra/év
4

60 óra/év
5

110 óra/év
6

40 óra/év
7

ISKOLÁK - MEGRENDELŐK

A szaktanácsadó rendszer jellemzői

- Az intézmények szeptemberben az előttük álló tanévre összeállítják igényüket, milyen területen várnak szaktanácsadói segítséget, szolgáltatást!
- A szolgáltatási kosár összetétele az aktuális tanév igényei szerint alakítható. Teret kapnának az intézményvezetők (mint megrendelők) a kosár típusok összeállításában!
- Minden intézmény olyan szaktanácsadást rendel meg (a szolgáltatási csomag keretei között), amire a következő tanévben szüksége van!
- Az FPPTI nem erőszakolja rá magát az intézményekre, olyan szolgáltatást nyújt, amire igény van.
- A fenntartó meghatározhatja intézményrendszerének egészére, bizonyos intézménytípusokra, osztálytípusokra, tantárgyakra, stb. az évi igényét, miről szeretne képet kapni.

- Tantárgyanként, szakterületenként szaktanácsadói jegyzék készül, ahová egész évben pályázati úton lehet felkerülni. A szaktanácsadói jegyzékre kerülés semmilyen anyagi ellenszolgáltatással nem jár, csak akkor kap a szaktanácsadó díjazást, ha már elvégezte a feladatát.
- Az intézmények megrendelési kosaruk összeállításakor jelölik meg a szaktanácsadói jegyzékből azokat a szaktanácsadókat, akikkel szeretnének egy-egy szakterületen együtt dolgozni. Az iskola által a listán megjelölt szaktanácsadók közül az FPPTI választja ki és kéri fel a szaktanácsadót a feladat elvégzésére.
- A szaktanácsadók munkáját az FPPTI szakértői koordinálják, ellenőrzik, igazolják a teljesítést.
- A szaktanácsadóknak szakmai tapasztalatuk és az elvégzett munkájuk függvényében kínál az FPPTI differenciált szaktanácsadói óradíjat.

- Ebben a rendszerben azok a szaktanácsadók, akik jól dolgoznak sok megbízást kaphatnak, jövedelmük magasabb, azonban akiknek a munkájával az intézmények ill. az FPPTI nincs megelégedve, lekerülnek a szaktanácsadói listáról
- Az elvégzett, minőségi munkáért közvetlenül az FPPTI-től mint megbízótól kapja a díjazását a szaktanácsadó, ami előre kalkulálható.
- Minden szaktanácsadásról írásos beszámoló készül az intézményvezetőknek és az FPPTI számára.

Az új rendszer előnyei

- Nem igényel többletforrást!
- Átlátható, világosan működő, tervezhető, igényekre reagáló rendszer.
- Fenntartói ill. intézményi elfogadottsága várhatóan nagyobb lesz, mint a jelenlegié.
- Az intézmények és fenntartó szolgáltatást rendel és szolgáltatást kap!
(Azt amire szüksége van!)
- A rendszer igyekszik elkerülni a szaktanácsadók személyéből származó ellentéteket!
- Azok lesznek szaktanácsadók akik valóban dolgozni szeretnének. A rendszer rákényszeríti a szaktanácsadókat a lelkiismeretes, alapos szakmai munkára!
- Csak akkor történik kifizetés, ha mögötte minőségi teljesítmény van!
- A szaktanácsadók közvetlenül a megbízójuktól kapják díjazásukat!
- Az intézményvezetők intézményükről, a fenntartó intézményhálózatáról kaphat évente átfogó képet!

Kik és hogyan lehetnek szaktanácsadók?

JELENLEGI SZAKTANÁCSADÓK



NYILATKOZAT

Igazgatói beleegyezés
szükséges



JELENLEGI NEM SZAKTANÁCSADÓK



PÁLYÁZAT

Folyamatosan nyitott lista
Negyedévente történik a
pályázatok elbírálása
Igazgatói ajánlás szükséges



Szaktanácsadói
lista

2008.08.29

SZAKTANÁCSADÓ



**INTÉZMÉNYVEZETŐK
PEDAGÓGUSOK
FENNTARTÓ**

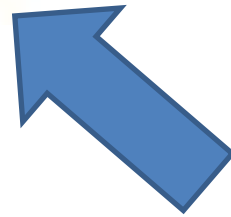
SZAKÉRTŐ

Gyakorlóiskolák

Fontos feladat és cél, hogy a gyakorlóiskolákat bevonjuk az FPPTI éves feladatainak sikeres megvalósításába.

Szeretnénk ha bekapcsolódnának a

- Versenyszervezésbe, lebonyolításba
- Mérés-értékelés előkészítésébe, lebonyolításába
- Rendezvények, pedagógiai napok szervezésébe, lebonyolításába



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET

ÉS

TÁMOGATÓ SEGÍTSÉGÜKET!