

## SEGÉDLET A 2010/2011. TANÉVI BEMENETI MÉRÉS ISKOLAJELENTÉS ÉRTELMEZÉSÉHEZ



Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai  
és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet

2011. január

A 2010/2011. tanévi bemeneti mérés eredményeiről egyetlen Iskolajelentést kap az iskola. Ez egy több munkalapról álló Excel-fájl. Jelen útmutató az Iskolajelentés különböző munkalapjain található információk közötti eligazodást segíti.

Az Iskolajelentés első munkalapján, amely az *Iskolai átlagok* nevet viseli, összesített összehasonlító adatokat közlünk.

|    |                 |                           |                           |
|----|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| 58 | Iskolai átlagok | Szövegértés feladatonként | Szövegértés osztályonként |
|----|-----------------|---------------------------|---------------------------|

Ennek a munkalapnak első két sorában az iskola nevét és OM-azonosítóját követően feltüntetjük a bemeneti mérések során alkalmazott kódját is. A C és N oszlopok közötti tartományban található a bemeneti mérés területeinek megnevezései.

| 1 | Az iskola neve                        | OM azonosító: | 12345            | Kód:             | 100              |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
|---|---------------------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|--|
| 3 |                                       |               | Szövegértés      |                  | Matematika       |                  | Történelem       |                  | Angol nyelv      |                  | Német nyelv      |                  | Könyvtárhasználat |                  |  |
| 4 |                                       |               | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban  | standard-pontban |  |
| 5 | fő                                    |               | 2875             | 2867             | 3394             | 2520             | 727              | 1046             |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
| 6 | Az összes fővárosi tanuló által elért |               | átlag 46%        | 500              | 31%              | 500              | 35%              | 500              | 38%              | 500              | 29%              | 500              | 31%               | 500              |  |
| 7 | szórás                                |               | 20%              | 100              | 22%              | 100              | 17%              | 100              | 26%              | 100              | 21%              | 100              | 12%               | 100              |  |

A mérés adatai közül közöljük az abban részt vettek létszámát, majd a mérés során elért átlagteljesítményt előbb százalékos, majd standardizált formában, valamint az eredmények szórásértékeit szintén százalékos és standardizált formában.

A százalékos eredményt az egyes területek mérőeszközein elérhető maximális pontszám százalékában számítottuk ki. Ennek értéke 0% és 100% közé esik. Ez az adat azt mutatja meg, hogy a maximális teljesítményhez képest milyen eredményt értek el a tanulók fővárosi, iskolatípusonkénti, iskolai, valamint osztályszinten.

Az egyes mért területeken elért átlagos teljesítmények összehasonlítását a standardpontokban kifejezett teljesítményeredmények segítik. Ezt úgy képeztük, hogy a mért területek mindegyikén az eredmények átlagos teljesítményértékét 500 pontra, a szórás értékét pedig szintén a mért területenként 100 pontra transzformáltuk. Az országos kompetenciamérés iskolai és telephelyi jelentéseiből az iskolák számára már ismert módszerrel minden egyes mért területen kialakult a fővárosi 500 standardpontos átlag a 100 pontos szórással. Ezek segítségével immár iskolatípuson, iskolán, sőt osztályon belül is összehasonlíthatók, viszonyíthatók a teljesítményértékek és azok szórásértékei. A szórásértékek alapján a minta összetételének a mért terület vonatkozásában tapasztalt homogenitására (alacsony 100 standardpont alatti szórásérték) vagy heterogenitására (magas, 100 standardpont feletti értékek) tehető megállapítás.

| 1  | Az iskola neve                        | OM azonosító: | 12345            | Kód:             | 100              |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
|----|---------------------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|--|
| 3  |                                       |               | Szövegértés      |                  | Matematika       |                  | Történelem       |                  | Angol nyelv      |                  | Német nyelv      |                  | Könyvtárhasználat |                  |  |
| 4  |                                       |               | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban  | standard-pontban |  |
| 5  | fő                                    |               | 2875             | 2867             | 3394             | 2520             | 727              | 1046             |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
| 6  | Az összes fővárosi tanuló által elért |               | átlag 46%        | 500              | 31%              | 500              | 35%              | 500              | 38%              | 500              | 29%              | 500              | 31%               | 500              |  |
| 7  | szórás                                |               | 20%              | 100              | 22%              | 100              | 17%              | 100              | 26%              | 100              | 21%              | 100              | 12%               | 100              |  |
| 8  | Ebből a fővárosi                      |               |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
| 9  | fő                                    |               | 569              | 571              | 609              | 436              | 119              | 208              |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
| 10 | gimnáziumi                            |               | átlag 63%        | 583              | 50%              | 592              | 49%              | 577              | 58%              | 573              | 55%              | 621              | 39%               | 564              |  |
| 11 | szórás                                |               | 16%              | 82               | 21%              | 99               | 16%              | 93               | 28%              | 108              | 26%              | 120              | 12%               | 92               |  |
| 12 | fő                                    |               | 1908             | 1900             | 2283             | 1752             | 468              | 706              |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
| 13 | szakkozépiszkolai                     |               | átlag 45%        | 494              | 28%              | 489              | 35%              | 496              | 37%              | 495              | 26%              | 488              | 31%               | 501              |  |
| 14 | szórás                                |               | 17%              | 87               | 18%              | 85               | 16%              | 91               | 24%              | 91               | 17%              | 77               | 11%               | 88               |  |
| 15 | fő                                    |               | 398              | 396              | 502              | 332              | 140              | 132              |                  |                  |                  |                  |                   |                  |  |
| 16 | szakiskola                            |               | átlag 29%        | 411              | 13%              | 421              | 22%              | 422              | 20%              | 431              | 15%              | 437              | 18%               | 394              |  |
| 17 | szórás                                |               | 18%              | 93               | 15%              | 71               | 14%              | 80               | 19%              | 73               | 11%              | 53               | 10%               | 80               |  |

Az adatok közzétételét előbb a fővárosi összesített, az egyes mérésben részt vett összes tanuló teljesítményéből számított értékek sötétszürke alapon történő közzétételével kezdjük, majd ezt követik az egyes iskolatípusok eredményei hasonló részletességgel világosszürke alapon. Ezek az adatok összehasonlítás, viszonyítás alapjául szolgálhatnak.

Ezt követik az iskola tanulóinak összesített eredményei, majd az egyes osztályok teljesítményadatai.

| Az iskola neve                        | OM azonosító: | Kód: | Szövegértés      | Matematika       | Történelem       | Angol nyelv      | Német nyelv      | Könyvtárháznál   |
|---------------------------------------|---------------|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                       |               |      | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban |
|                                       | 12345         | 100  | 2875             | 2867             | 3394             | 2520             | 727              | 1046             |
| Az összes fővárosi tanuló által elért | átlag         | 46%  | 500              | 31%              | 500              | 35%              | 500              | 31%              |
|                                       | szórás        | 20%  | 100              | 22%              | 100              | 17%              | 100              | 12%              |
| Ebből a fővárosi                      | fiő           | 569  | 571              | 609              | 436              | 119              | 208              |                  |
|                                       | átlag         | 63%  | 583              | 50%              | 592              | 58%              | 573              | 39%              |
|                                       | szórás        | 16%  | 82               | 21%              | 99               | 16%              | 108              | 12%              |
|                                       | fiő           | 1908 | 1900             | 2283             | 1752             | 468              | 706              |                  |
|                                       | átlag         | 45%  | 494              | 28%              | 489              | 35%              | 495              | 26%              |
|                                       | szórás        | 17%  | 87               | 18%              | 85               | 16%              | 91               | 17%              |
|                                       | fiő           | 398  | 396              | 502              | 332              | 140              | 132              |                  |
|                                       | átlag         | 29%  | 411              | 13%              | 421              | 22%              | 431              | 15%              |
|                                       | szórás        | 18%  | 93               | 15%              | 71               | 14%              | 80               | 19%              |
| Az Ön iskolája                        | fiő           | 37   | 37               | 42               | 41               |                  |                  |                  |
|                                       | átlag         | 48%  | 508              | 33%              | 513              | 35%              | 500              | 46%              |
|                                       | szórás        | 16%  | 82               | 19%              | 86               | 16%              | 93               | 28%              |
|                                       | fiő           | 9    | 9                | 10               | 10               |                  |                  |                  |
|                                       | átlag         | 43%  | 483              | 27%              | 486              | 30%              | 471              | 49%              |
|                                       | szórás        | 19%  | 95               | 16%              | 72               | 18%              | 106              | 32%              |
|                                       | fiő           | 9    | 9                | 11               | 10               |                  |                  |                  |
|                                       | átlag         | 57%  | 557              | 43%              | 556              | 26%              | 444              | 23%              |
|                                       | szórás        | 14%  | 71               | 26%              | 120              | 15%              | 88               | 19%              |
|                                       | fiő           | 9    | 9                | 11               | 11               |                  |                  |                  |
|                                       | átlag         | 46%  | 500              | 32%              | 507              | 48%              | 574              | 66%              |
|                                       | szórás        | 11%  | 56               | 16%              | 72               | 8%               | 47               | 22%              |
|                                       | fiő           | 10   | 10               | 10               | 10               |                  |                  |                  |
|                                       | átlag         | 45%  | 493              | 32%              | 506              | 37%              | 511              | 43%              |
|                                       | szórás        | 18%  | 91               | 15%              | 70               | 13%              | 77               | 20%              |

A százalékos teljesítményadatok segítségével csak az azonos mérési területen végezhető összehasonlítás, például összevethető az iskolai összteljesítmény a fővárosi átlaggal, vagy a megfelelő iskolatípusba járó tanulók teljesítményével.

|                                       |        | Szövegértés      | Matematika       |
|---------------------------------------|--------|------------------|------------------|
|                                       |        | standard-pontban | standard-pontban |
|                                       | fiő    | 2807             | 2803             |
| Az összes fővárosi tanuló által elért | átlag  | 52%              | 500              |
|                                       | szórás | 20%              | 100              |
| Ebből a fővárosi                      | fiő    | 545              | 543              |
|                                       | átlag  | 69%              | 582              |
|                                       | szórás | 16%              | 76               |
|                                       | fiő    | 1886             | 1860             |
|                                       | átlag  | 51%              | 496              |
|                                       | szórás | 18%              | 89               |
|                                       | fiő    | 372              | 393              |
|                                       | átlag  | 32%              | 402              |
|                                       | szórás | 17%              | 83               |
| Az Ön iskolája                        | fiő    | 55               | 57               |
|                                       | átlag  | 25%              | 370              |
|                                       | szórás | 15%              | 75               |
|                                       | fiő    | 4                | 4                |
|                                       | átlag  | 22%              | 354              |
|                                       | szórás | 12%              | 58               |

A példában szereplő 31. kódú szakiskolai osztály tanulóinak szövegértés-teljesítménye (22%) jócskán elmarad a fővárosi átlagtól (52%), de az összes szakiskolai tanulóénál (32%) is lényegesen alacsonyabb.

Iskolán, illetve az egyes osztályokon belül az egyes területeken elért teljesítmények összehasonlítását csak a standardpontok segítségével szabad elvégezni, mert a mért területenkénti eltérő átlag és szórásadatok csak standardizálás után válnak összehasonlíthatóvá.

| Az iskola neve              | OM azonosító: | 12345 | Kód: | 100 | Szövegértés      | Matematika       | Történelem       | Angol nyelv      | Német nyelv      | Könyvtárhasználat |
|-----------------------------|---------------|-------|------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
|                             |               |       |      |     | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban  |
| összes tanulója által elért | átlag         | 48%   | 508  | 33% | 513              | 35%              | 500              | 46%              | 529              |                   |
|                             | szórás        | 16%   | 82   | 19% | 86               | 16%              | 93               | 28%              | 105              |                   |

A példában szereplő iskola összeteljesítményében a standardizált eredmények egybevetése után láthatjuk, hogy a belépő tanulók képességszintje körülbelül azonos szinten áll matematika, szövegértés és történelem területén (508, 513, illetve 500 standardpont), ennél lényegesen jobb a képességek összessége angol nyelvből (529 standardpont).

A szövegértés- és matematikai képességekhez az átlagnál alacsonyabb standard szórásérték is párosul (82, illetve 86 standardpont), ami a képességek homogénebb összetételére utal. A többi területen ennél szélesebb a képességek eloszlása, angol nyelv esetén pedig magasabb, mint 100 standardpont, ami az idegen nyelvi képességek heterogenitását jelzi.

| Az iskola neve                              | OM azonosító: | 12345 | Kód: | 100 | Szövegértés      | Matematika       | Történelem       | Angol nyelv      | Német nyelv      | Könyvtárhasználat |     |     |     |
|---|---------------|-------|------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|
|   |               |       |      |     | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban  |     |     |     |
| Az Ön iskolája                              | nő            | 29    | 29   | 35  | 22               | 11               | 29               | 470              | 55               |                   |     |     |     |
| összes tanulója által elért                 | átlag         | 38%   | 457  | 19% | 448              | 22%              | 421              | 28%              | 461              | 13%               | 428 | 27% | 470 |
|   | szórás        | 14%   | 73   | 15% | 69               | 8%               | 48               | 20%              | 75               | 9%                | 44  | 7%  | 55  |
| a 42. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 9     | 9    | 7   | 5                | 29               |                  |                  |                  |                   |     |     |     |
|   | átlag         | 40%   | 469  | 16% | 435              | 21%              | 419              | 31%              | 473              | 27%               | 470 |     |     |
|   | szórás        | 16%   | 82   | 14% | 62               | 10%              | 56               | 21%              | 80               | 7%                | 55  |     |     |
| a 43. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 7     | 7    | 8   | 3                | 5                |                  |                  |                  |                   |     |     |     |
|   | átlag         | 42%   | 476  | 31% | 503              | 22%              | 419              | 22%              | 438              | 17%               | 446 |     |     |
|   | szórás        | 9%    | 45   | 15% | 6                | 6%               | 33               | 9%               | 33               | 9%                | 42  |     |     |
| a 51. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 7     | 7    | 10  | 10               |                  |                  |                  |                  |                   |     |     |     |
|   | átlag         | 43%   | 483  | 23% | 467              | 25%              | 440              | 37%              | 493              |                   |     |     |     |
|   | szórás        | 15%   | 74   | 14% | 65               | 6%               | 37               | 20%              | 76               |                   |     |     |     |
| a 84. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 6     | 6    | 10  | 4                | 6                |                  |                  |                  |                   |     |     |     |
|   | átlag         | 24%   | 385  | 5%  | 384              | 19%              | 407              | 7%               | 383              | 10%               | 413 |     |     |
|   | szórás        | 8%    | 42   | 3%  | 12               | 11%              | 61               | 9%               | 33               | 9%                | 43  |     |     |

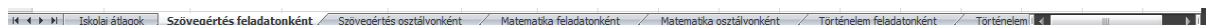
A 43. kódú szakközépiskolai osztályban a matematikateljesítmény (503 standardpont) mögött jócskán lemaradva találjuk a szövegértés-képességeket (476 standardpont). Ebben az osztályban nagyon különböző a képességek megoszlása is a két mért területen. Az alacsony szövegértés-teljesítményt homogén összetételű, alacsony szórásértékű (45 standardpont) minta produkálta, a magasabb matematikateljesítmény heterogénebb összetételű, szélesebb szórású (67 standardpont) mintától származik. Az idegen nyelvi eredmények ennek az osztálynak az esetében pusztán tájékoztató jellegűnek tekintendők, hiszen 5 vagy annál kevesebb tanuló teljesítménye alapján már csak igen nagy bizonytalansággal lehetne következtetni az osztályba járó további 20-25 tanuló képességeinek megoszlására.

| Az iskola neve                              | OM azonosító: | 12345 | Kód: | 100 | Szövegértés      | Matematika       | Történelem       | Angol nyelv      | Német nyelv      | Könyvtárhasználat |     |
|---|---------------|-------|------|-----|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-----|
|   |               |       |      |     | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban | standard-pontban  |     |
| Az Ön iskolája                              | nő            | 34    | 34   | 44  | 31               | 13               | 13               |                  |                  |                   |     |
| összes tanulója által elért                 | átlag         | 39%   | 462  | 25% | 476              | 34%              | 492              | 30%              | 470              | 30%               | 506 |
|   | szórás        | 13%   | 66   | 15% | 68               | 13%              | 74               | 22%              | 83               | 11%               | 52  |
| a 42. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 8     | 8    | 10  | 6                | 4                | 4                |                  |                  |                   |     |
|   | átlag         | 34%   | 438  | 25% | 476              | 31%              | 475              | 40%              | 505              | 31%               | 513 |
|   | szórás        | 11%   | 58   | 9%  | 42               | 15%              | 89               | 26%              | 97               | 11%               | 53  |
| a 43. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 8     | 8    | 13  | 7                | 6                |                  |                  |                  |                   |     |
|   | átlag         | 33%   | 435  | 13% | 419              | 32%              | 480              | 33%              | 480              | 30%               | 506 |
|   | szórás        | 12%   | 60   | 10% | 46               | 14%              | 79               | 22%              | 84               | 8%                | 36  |
| a 44. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 7     | 7    | 10  | 10               |                  |                  |                  |                  |                   |     |
|   | átlag         | 48%   | 508  | 29% | 493              | 33%              | 484              | 18%              | 422              |                   |     |
|   | szórás        | 15%   | 76   | 21% | 99               | 11%              | 64               | 9%               | 35               |                   |     |
| a 46. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 3     | 3    | 3   |                  |                  |                  |                  |                  | 3                 |     |
|   | átlag         | 40%   | 470  | 24% | 471              | 34%              | 492              |                  |                  | 28%               | 499 |
|   | szórás        | 24%   | 120  | 5%  | 25               | 16%              | 93               |                  |                  | 20%               | 94  |
| a 51. kódú jelű osztály tanulói által elért | nő            | 8     | 8    | 8   | 8                |                  |                  |                  |                  |                   |     |
|   | átlag         | 40%   | 468  | 35% | 520              | 43%              | 544              | 37%              | 493              |                   |     |
|   | szórás        | 7%    | 35   | 12% | 57               | 6%               | 36               | 27%              | 101              |                   |     |



Ha egy mért területen, példánkban a könyvtárhasználat esetén, az iskolának nincs adata, az iskola abban a mérésben nem vett részt. Ha csak egy-egy osztálynak nincs mért adata, akkor az adott osztály(ok) tanulói annak a területnek a mérésében nem vettek részt (példánkban a 46. kódú osztályban angol nyelvből, és a 44., 51. kódú osztályokban német nyelvből, mert azokban az osztályokban nem annak a nyelvnek az oktatása folyik).

A **második munkalaptól** a korábbi éveken már megszokott rendszerben történik az adatok közlése. Az első munkalapon közölt rendben követik egymást a szövegértés, a matematika, a történelem, az angol és a német nyelvi, valamint a könyvtárhasználati mérések feladatunkénti és osztályonkénti eredményközlő munkalapok.



Ezek a lapok, amelyek a munkaközösségek, a bemeneti évfolyam osztályaiban tanító szaktanárok számára szolgáltatnak értékes információkat, a teljesítményadatokat már csak százalékos formában tartalmazzák.

A mérések esetén a mérőeszköz két változata csak a feladatok sorrendjében tért el, az első két oszlopban az A és B változat feladat-, illetve itemszintű megfeleltetése található, amint a fővárosi átlageredmények után az iskolai eredmények következnek.

| Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola  |            |                           |         |                           |         |
|---|------------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|
| OM azonosító:                             |            | 35000                     |         | Kód: 100                  |         |
| A szövegértés feladatlap egyes feladatain |            |                           |         |                           |         |
| Feladatlap-variáns                        |            | az összes fővárosi tanuló |         | Az Ön iskolájának tanulói |         |
| A   | B          | átlaga                    | szórása | átlaga                    | szórása |
| 1. feladat                                | 2. feladat | 9%                        | 16%     | 2%                        | 7%      |
| 2. feladat                                | 4. feladat | 9%                        | 22%     | 1%                        | 8%      |
| 3. feladat                                | 1. feladat | 17%                       | 21%     | 17%                       | 22%     |
| 4. feladat                                | 5. feladat | 61%                       | 22%     | 51%                       | 26%     |
| 5. feladat                                | 7. feladat | 1%                        | 7%      | 0%                        | 0%      |
| 6. feladat                                | 6. feladat | 22%                       | 25%     | 15%                       | 22%     |
| 7. feladat                                | 3. feladat | 42%                       | 28%     | 22%                       | 22%     |
| Összeredmény                              |            | 31%                       | 16%     | 20%                       | 11%     |

| Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola |     |                    |        |                   |        |                 |        |
|--|-----|--------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|
| OM azonosító:                            |     | 35000              |        | Kód:              |        | 100             |        |
| Az itemek száma a                        |     | az összes fővárosi |        | az Ön iskolájának |        | a 31. kódú jelű |        |
| A  | B   | átlag              | szórás | átlag             | szórás | átlag           | szórás |
| 1.                                       | 6.  | 20%                | 40%    | 6%                | 23%    | 0%              | 0%     |
| 2.                                       | 5.  | 12%                | 32%    | 2%                | 14%    | 0%              | 0%     |
| 3.                                       | 7.  | 2%                 | 15%    | 0%                | 0%     | 0%              | 0%     |
| 4.                                       | 8.  | 4%                 | 18%    | 0%                | 0%     | 0%              | 0%     |
| 5.                                       | 25. | 15%                | 35%    | 4%                | 19%    | 0%              | 0%     |
| 6.                                       | 26. | 14%                | 35%    | 2%                | 14%    | 0%              | 0%     |
| 7.                                       | 27. | 11%                | 32%    | 2%                | 14%    | 0%              | 0%     |
| 8.                                       | 28. | 10%                | 29%    | 4%                | 19%    | 0%              | 0%     |
| 9.                                       | 29. | 9%                 | 29%    | 0%                | 0%     | 0%              | 0%     |

Az osztályonkénti eredményközlő lapon a teljesítmények bontásának mélysége itemszintű. Ezeknek az adatoknak a segítségével immár fejlesztési irányok is meghatározhatók a jelentős lemaradást felmutató, illetve a nagy szórásértékkel rendelkező, a képességek nagyfokú heterogenitásra utaló területeken.

További kérdésekkel kapcsolatban szívesen állnak rendelkezésre a Mérés-értékelési osztály munkatársai a [meres@fppti.hu](mailto:meres@fppti.hu) e-mail címen.