

## SEGÉDLET A 2010/2011. TANÉVI BEMENETI MÉRÉS ISKOLAJELENTÉS ÉRTELMEZÉSÉHEZ



Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai  
és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet

2011. január

A 2010/2011. tanévi bemeneti mérés eredményeiről egyetlen Iskolajelentést kap az iskola. Ez egy több munkalapról álló Excel-fájl. Jelen útmutató az Iskolajelentés különböző munkalapjain található információk közötti eligazodást segíti.

Az Iskolajelentés első munkalapján, amely az *Iskolai átlagok* nevet viseli, összesített összehasonlító adatokat közlünk.

58	Iskolai átlagok	Szövegértés feladatonként	Szövegértés osztályonként
----	-----------------	---------------------------	---------------------------

Ennek a munkalapnak első két sorában az iskola nevét és OM-azonosítóját követően feltüntetjük a bemeneti mérések során alkalmazott kódját is. A C és N oszlopok közötti tartományban található a bemeneti mérés területeinek megnevezései.

1	Az iskola neve	OM azonosító:	12345	Kód:	100										
3			Szövegértés		Matematika		Történelem		Angol nyelv		Német nyelv		Könyvtárháznál		
4			standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	
5	fő		2875	2867	3394	2520	727	1046							
6	Az összes fővárosi tanuló által elért		átlag 46%	500	31%	500	35%	500	38%	500	29%	500	31%	500	
7	szórás		20%	100	22%	100	17%	100	26%	100	21%	100	12%	100	

A mérés adatai közül közöljük az abban részt vettek létszámát, majd a mérés során elért átlagteljesítményt előbb százalékos, majd standardizált formában, valamint az eredmények szórásértékeit szintén százalékos és standardizált formában.

A százalékos eredményt az egyes területek mérőeszközein elérhető maximális pontszám százalékában számítottuk ki. Ennek értéke 0% és 100% közé esik. Ez az adat azt mutatja meg, hogy a maximális teljesítményhez képest milyen eredményt értek el a tanulók fővárosi, iskolatípusonkénti, iskolai, valamint osztályszinten.

Az egyes mért területeken elért átlagos teljesítmények összehasonlítását a standardpontokban kifejezett teljesítményeredmények segítik. Ezt úgy képeztük, hogy a mért területek mindegyikén az eredmények átlagos teljesítményértékét 500 pontra, a szórás értékét pedig szintén a mért területenként 100 pontra transzformáltuk. Az országos kompetenciamérés iskolai és telephelyi jelentéseiből az iskolák számára már ismert módszerrel minden egyes mért területen kialakult a fővárosi 500 standardpontos átlag a 100 pontos szórással. Ezek segítségével immár iskolatípuson, iskolán, sőt osztályon belül is összehasonlíthatók, viszonyíthatók a teljesítményértékek és azok szórásértékei. A szórásértékek alapján a minta összetételének a mért terület vonatkozásában tapasztalt homogenitására (alacsony 100 standardpont alatti szórásérték) vagy heterogenitására (magas, 100 standardpont feletti értékek) tehető megállapítás.

1	Az iskola neve	OM azonosító:	12345	Kód:	100										
3			Szövegértés		Matematika		Történelem		Angol nyelv		Német nyelv		Könyvtárháznál		
4			standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	
5	fő		2875	2867	3394	2520	727	1046							
6	Az összes fővárosi tanuló által elért		átlag 46%	500	31%	500	35%	500	38%	500	29%	500	31%	500	
7	szórás		20%	100	22%	100	17%	100	26%	100	21%	100	12%	100	
8	Ebből a fővárosi														
9	fő		569	571	609	436	119	208							
10	gimnáziumi		átlag 63%	583	50%	592	49%	577	58%	573	55%	621	39%	564	
11	szórás		16%	82	21%	99	16%	93	28%	108	26%	120	12%	92	
12	fő		1908	1900	2283	1752	468	706							
13	szakiskola		átlag 45%	494	28%	489	35%	496	37%	495	26%	488	31%	501	
14	szórás		17%	87	18%	85	16%	91	24%	91	17%	77	11%	88	
15	fő		398	396	502	332	140	132							
16	szakiskola		átlag 29%	411	13%	421	22%	422	20%	431	15%	437	18%	394	
17	szórás		18%	93	15%	71	14%	80	19%	73	11%	53	10%	80	

Az adatok közlését előbb a fővárosi összesített, az egyes mérésben részt vett összes tanuló teljesítményéből számított értékek sötétszürke alapon történő közlésével kezdjük, majd ezt követik az egyes iskolatípusok eredményei hasonló részletességgel világosszürke alapon. Ezek az adatok összehasonlítás, viszonyítás alapjául szolgálhatnak.

Ezt követik az iskola tanulóinak összesített eredményei, majd az egyes osztályok teljesítményadatai.

Az iskola neve	OM azonosító:	Kód:	Szövegértés	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Könyvtárháznál
			standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban
	12345	100	2875	2867	3394	2520	727	1046
Az összes fővárosi tanuló által elért	átlag	46%	500	31%	500	35%	500	31%
	szórás	20%	100	22%	100	17%	100	12%
Ebből a fővárosi	fiő	569	571	609	436	119	208	
gimnáziumi	átlag	63%	583	50%	592	58%	573	39%
	szórás	16%	82	21%	99	16%	93	28%
szakközépiskolai	fiő	1908	1900	2283	1752	468	706	
	átlag	45%	494	28%	489	35%	496	31%
	szórás	17%	87	18%	85	16%	91	17%
szakiskola	fiő	398	396	502	332	140	132	
	átlag	29%	411	13%	421	22%	431	15%
	szórás	18%	93	15%	71	14%	80	19%
Az Ön iskolája	fiő	37	37	42	41			
összes tanulója által elért	átlag	48%	508	33%	513	35%	500	46%
	szórás	16%	82	19%	86	16%	93	28%
a 42. kódú jelű osztály tanulói által elért	fiő	9	9	10	10			
	átlag	43%	483	27%	486	30%	471	49%
	szórás	19%	95	16%	72	18%	106	32%
a 44. kódú jelű osztály tanulói által elért	fiő	9	9	11	10			
	átlag	57%	557	43%	556	26%	444	23%
	szórás	14%	71	26%	120	15%	88	19%
a 51. kódú jelű osztály tanulói által elért	fiő	9	9	11	11			
	átlag	46%	500	32%	507	48%	574	66%
	szórás	11%	56	16%	72	8%	47	22%
a 53. kódú jelű osztály tanulói által elért	fiő	10	10	10	10			
	átlag	45%	493	32%	506	37%	511	43%
	szórás	18%	91	15%	70	13%	77	20%

A százalékos teljesítményadatok segítségével csak az azonos mérési területen végezhető összehasonlítás, például összevethető az iskolai összteljesítmény a fővárosi átlaggal, vagy a megfelelő iskolatípusba járó tanulók teljesítményével.

		Szövegértés	Matematika
		standard-pontban	standard-pontban
Az összes fővárosi tanuló által elért	átlag	52%	500
	szórás	20%	100
Ebből a fővárosi	fiő	545	543
gimnáziumi	átlag	69%	582
	szórás	16%	76
szakközépiskolai	fiő	1886	1860
	átlag	51%	496
	szórás	18%	89
szakiskola	fiő	372	393
	átlag	32%	402
	szórás	17%	83
Az Ön iskolája	fiő	55	57
összes tanulója által elért	átlag	25%	370
	szórás	15%	75
a 31. kódú jelű osztály tanulói által elért	fiő	4	4
	átlag	22%	354
	szórás	12%	58

A példában szereplő 31. kódú szakiskolai osztály tanulóinak szövegértés-teljesítménye (22%) jócskán elmarad a fővárosi átlagtól (52%), de az összes szakiskolai tanulóénál (32%) is lényegesen alacsonyabb.

Iskolán, illetve az egyes osztályokon belül az egyes területeken elért teljesítmények összehasonlítását csak a standardpontok segítségével szabad elvégezni, mert a mért területenkénti eltérő átlag és szórásadatok csak standardizálás után válnak összehasonlíthatóvá.

Az iskola neve	OM azonosító: 12345	Kód: 100	Szövegértés	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Könyvtárhasználat	
		standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	
összes tanulója által elért	átlag	48%	508	33%	513	35%	500	46%	529
	szórás	16%	82	19%	86	16%	93	28%	105

A példában szereplő iskola összeteljesítményében a standardizált eredmények egybevetése után láthatjuk, hogy a belépő tanulók képességszintje körülbelül azonos szinten áll matematika, szövegértés és történelem területén (508, 513, illetve 500 standardpont), ennél lényegesen jobb a képességek összessége angol nyelvből (529 standardpont).

A szövegértés- és matematikai képességekhez az átlagnál alacsonyabb standard szórásérték is párosul (82, illetve 86 standardpont), ami a képességek homogénebb összetételére utal. A többi területen ennél szélesebb a képességek eloszlása, angol nyelv esetén pedig magasabb, mint 100 standardpont, ami az idegen nyelvi képességek heterogenitását jelzi.

Az iskola neve	OM azonosító: 12345	Kód: 100	Szövegértés	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Könyvtárhasználat					
		standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban					
Az Ön iskolája	nő	29	29	35	22	11	29	470					
összes tanulója által elért	átlag	38%	457	19%	448	22%	421	28%	461	13%	428	27%	470
	szórás	14%	73	15%	69	8%	48	20%	75	9%	44	7%	55
a 42. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	9	9	7	5	29	470						
	átlag	40%	469	16%	435	21%	419	31%	473	7%	470		
	szórás	16%	82	14%	62	10%	56	21%	80	7%	55		
a 43. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	7	7	8	3	5	446						
	átlag	42%	476	31%	503	22%	419	22%	438	17%	446		
	szórás	9%	45	15%	6	6%	33	9%	33	9%	42		
a 51. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	7	7	10	10	6	413						
	átlag	43%	483	23%	467	25%	440	37%	493	10%	413		
	szórás	15%	74	14%	65	6%	37	20%	76	9%	43		
a 84. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	6	6	10	4	6	413						
	átlag	24%	385	5%	384	19%	407	7%	383	10%	413		
	szórás	8%	42	3%	12	11%	61	9%	33	9%	43		

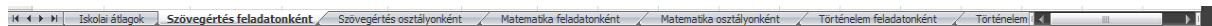
A 43. kódú szakközépiskolai osztályban a matematikateljesítmény (503 standardpont) mögött jócskán lemaradva találjuk a szövegértés-képességeket (476 standardpont). Ebben az osztályban nagyon különböző a képességek megoszlása is a két mért területen. Az alacsony szövegértés-teljesítményt homogén összetételű, alacsony szórásértékű (45 standardpont) minta produkálta, a magasabb matematikateljesítmény heterogénebb összetételű, szélesebb szórású (67 standardpont) mintától származik. Az idegen nyelvi eredmények ennek az osztálynak az esetében pusztán tájékoztató jellegűnek tekintendők, hiszen 5 vagy annál kevesebb tanuló teljesítménye alapján már csak igen nagy bizonytalansággal lehetne következtetni az osztályba járó további 20-25 tanuló képességeinek megoszlására.

Az iskola neve	OM azonosító: 12345	Kód: 100	Szövegértés	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Könyvtárhasználat			
		standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban	standard-pontban			
Az Ön iskolája	nő	34	34	44	31	13	13	506			
összes tanulója által elért	átlag	39%	462	25%	476	34%	492	30%	470	30%	506
	szórás	13%	66	15%	68	13%	74	22%	83	11%	52
a 42. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	8	8	10	6	4	4	513			
	átlag	34%	438	25%	476	31%	475	40%	505	31%	513
	szórás	11%	58	9%	42	15%	89	26%	97	11%	53
a 43. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	8	8	13	7	6	36	506			
	átlag	33%	435	13%	419	32%	480	33%	480	30%	506
	szórás	12%	60	10%	46	14%	79	22%	84	8%	36
a 44. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	7	7	10	10	10	422				
	átlag	48%	508	29%	493	33%	484	18%	422	28%	499
	szórás	15%	76	21%	99	11%	64	9%	35	20%	94
a 46. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	3	3	3	3	3	499				
	átlag	40%	470	24%	471	34%	492	28%	499	20%	94
	szórás	24%	120	5%	25	16%	93	27%	101	27%	101
a 51. kódú jelű osztály tanulói által elért	nő	8	8	8	8	8	493				
	átlag	40%	468	35%	520	43%	544	37%	493	27%	101
	szórás	7%	35	12%	57	6%	36	27%	101	27%	101



Ha egy mért területen, példánkban a könyvtárhasználat esetén, az iskolának nincs adata, az iskola abban a mérésben nem vett részt. Ha csak egy-egy osztálynak nincs mért adata, akkor az adott osztály(ok) tanulói annak a területnek a mérésében nem vettek részt (példánkban a 46. kódú osztályban angol nyelvből, és a 44., 51. kódú osztályokban német nyelvből, mert azokban az osztályokban nem annak a nyelvnek az oktatása folyik).

A **második munkalaptól** a korábbi éveken már megszokott rendszerben történik az adatok közlése. Az első munkalapon közölt rendben követik egymást a szövegértés, a matematika, a történelem, az angol és a német nyelvi, valamint a könyvtárhasználati mérések feladatunkénti és osztályonkénti eredményközlő munkalapok.



Ezek a lapok, amelyek a munkaközösségek, a bemeneti évfolyam osztályaiban tanító szaktanárok számára szolgáltatnak értékes információkat, a teljesítményadatokat már csak százalékos formában tartalmazzák.

A mérések esetén a mérőeszköz két változata csak a feladatok sorrendjében tért el, az első két oszlopban az A és B változat feladat-, illetve itemszintű megfeleltetése található, amint a fővárosi átlageredmények után az iskolai eredmények követnek.

Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola					
OM azonosító:		35000		Kód: 100	
A szövegértés feladatlap egyes feladatain					
Feladatlap-variáns		az összes fővárosi tanuló		Az Ön iskolájának tanulói	
A	B	átlaga	szórása	átlaga	szórása
1. feladat	2. feladat	9%	16%	2%	7%
2. feladat	4. feladat	9%	22%	1%	8%
3. feladat	1. feladat	17%	21%	17%	22%
4. feladat	5. feladat	61%	22%	51%	26%
5. feladat	7. feladat	1%	7%	0%	0%
6. feladat	6. feladat	22%	25%	15%	22%
7. feladat	3. feladat	42%	28%	22%	22%
Összeredmény		31%	16%	20%	11%

Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola							
OM azonosító:		35000		Kód:		100	
Az itemek száma a		az összes fővárosi		az Ön iskolájának		a 31. kódú jelű	
A	B	átlag	szórás	átlag	szórás	átlag	szórás
1.	6.	20%	40%	6%	23%	0%	0%
2.	5.	12%	32%	2%	14%	0%	0%
3.	7.	2%	15%	0%	0%	0%	0%
4.	8.	4%	18%	0%	0%	0%	0%
5.	25.	15%	35%	4%	19%	0%	0%
6.	26.	14%	35%	2%	14%	0%	0%
7.	27.	11%	32%	2%	14%	0%	0%
8.	28.	10%	29%	4%	19%	0%	0%
9.	29.	9%	29%	0%	0%	0%	0%

Az osztályonkénti eredményközlő lapon a teljesítmények bontásának mélysége itemszintű. Ezeknek az adatoknak a segítségével immár fejlesztési irányok is meghatározhatók a jelentős lemaradást felmutató, illetve a nagy szórásértékkel rendelkező, a képességek nagyfokú heterogenitásra utaló területeken.

További kérdésekkel kapcsolatban szívesen állnak rendelkezésre a Mérés-értékelési osztály munkatársai a [meres@fppti.hu](mailto:meres@fppti.hu) e-mail címen.