

Kompetenciaalapú mérés – 2007/2008.

ANYANYELVI KÉPESSÉGEK –9. évfolyam

JAVÍTÓKULCS – A változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz értéke: **1 pont**,

ha hibás a válasz, ha *hiányzik*, vagy ha *jó és rossz választ egyszerre* ad: **0 pont**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz is elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	fürdés közben megcsípte egy medúza
2.	2.	orrát a fiú fülébe dugta
3.	3.	C)
4.	4.	segít: szótő
	5.	ség: képző
	6.	e: jel (az é-t fogadjuk el)
	7.	vel: rag
5.	8.	ébred, serken, ocsúdik, ébredszik, felébred stb.
	9.	
6.	10.	terjedelem: 4-5 mondatnál nem rövidebb és nem hosszabb a válasz
	11.	tartalom: megfelel a szövegnek
	12.	szövegalkotás: jól szerkesztett szöveg
7.	13.	Robinson Crusoe (a Crusoe név téves írását fogadjuk el, amennyiben felismerhető a helyes alak!)
8.	14.	akinél a kagyló van, az beszélhet a többiek előtt
	15.	jól megszerkesztett mondatban válaszol a tanuló (nagy kezdőbetű, írásjel a mondat végén, alany-állítmányi szerkezet megléte stb.)
9.	16.	menjenek
	17.	lásson
10.	18.	hogyan legyen, és észrevegyék őket (a mindkét elemet tartalmazó válasz ér 1 pontot)
11.	19.	vezérválasztást tartottak
	20.	megszavazták, ki legyen a vezér (mindkét elemet tartalmaznia kell a válasznak, hogy a tanuló megkapja a kétszer 1 pontot)

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
12.	21.	mellérendelés
	22.	kapcsolatos
	23.	O O
	24.	O—O
13.	25.	Az egymáshoz hasonló természetű, értékű emberek illenek össze. (Ne fogadjuk el, ha a szövegből magyarázza meg a jelentést, pl. onnan idéz!)
	26.	Ki korán kel, aranyat lel Nem mind arany, ami fénylik Aranyat ér Aranyba kéne foglalni Hallgatni arany Nem esik le az aranygyűrű az ujjáról stb.
	27.	Madarat tolláról, embert barátjáról Annyit eszik, mint egy madár Szabad, mint a madár Madarat lehetne vele fogatni örömeiben stb.
	28.	Mélyen belenéz a korsóba/a korsó fenekére néz Addig jár a korsó a kútra, míg el nem törik stb.
	29.	Viszket a tenyere A tenyerén hordoz valakit Tenyerén hordozza a szerencse Tartja a tenyerét Ismeri, mint a tenyerét stb.
14.	30.	meglazult a szülői szigorúság
	31.	nem törődtek vele/apja elengedte/elmehetett
	32.	meg kellett mosakodni
	33.	nyáron cipőt kellett húzni
	34.	kezét csókolommal kellett köszönni/ kezét kellett csókolni
15.	35.	kézcsoúk, szertartás, keresnivalója, kézcsoúkokat, orrdörzsölés,
	36.	gyermekprodukáltatás, csodagyerek
16.	37.	pl.: Az érvényes bérletigazolvány sorszámát tartalmazó bérletszelvényt nevezzük érvényesített bérletnek.
	38.	jól megszerkesztett mondatban válaszol a tanuló
	39.	nem adható át, nem ajándékozható/adható el, más nem használhatja stb. kifejezések mondatba foglalva
	40.	jól megszerkesztett mondatban válaszol a tanuló
17.	41.	hamis
	42.	hamis
	43.	igaz
18.	44.	írni, érvényesített, olvashatóan, megfelelő, ruházható
	45.	

Kompetenciaalapú mérés – 2007/2008.

ANYANYELVI KÉPESSÉGEK –9. évfolyam

JAVÍTÓKULCS – **B** változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz értéke: **1 pont**,

ha hibás a válasz, ha **hiányzik**, vagy ha **jó és rossz választ egyszerre** ad: **0 pont**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz is elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	Az egymáshoz hasonló természetű, értékű emberek illenek össze. (Ne fogadjuk el, ha a szövegből magyarázza meg a jelentést, pl. onnan idéz!)
	2.	Ki korán kel, aranyat lel Nem mind arany, ami fénylik Aranyat ér Aranyba kéne foglalni Hallgatni arany Nem esik le az aranygyűrű az ujjáról stb.
	3.	Madarat tolláról, embert barátjáról Annyit eszik, mint egy madár Szabad, mint a madár Madarat lehetne vele fogatni örömeiben stb.
	4.	Mélyen belenéz a korsóba/a korsó fenekére néz Addig jár a korsó a kútra, míg el nem törik stb.
	5.	Viszket a tenyere A tenyerén hordoz valakit Tenyerén hordozza a szerencse Tartja a tenyerét Ismeri, mint a tenyerét stb.
2.	6.	meglazult a szülői szigorúság
	7.	nem törődtek vele/apja elengedte/elmehetett
	8.	meg kellett mosakodni
	9.	nyáron cipőt kellett húzni
	10.	kezét csókolommal kellett köszönni/ kezét kellett csókolni
3.	11.	kézcsók, szertartás, keresnivalója, kézcsókokat, orrdörzsölés,
	12.	gyermekprodukáltatás, csodagyerek
4.	13.	pl.: Az érvényes bérletigazolvány sorszámát tartalmazó bérletszelvényt nevezzük érvényesített bérletnek.
	14.	jól megszerkesztett mondatban válaszol a tanuló
	15.	nem adható át, nem ajándékozható/adható el, más nem használhatja stb. kifejezések mondatba foglalva
	16.	jól megszerkesztett mondatban válaszol a tanuló

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
5.	17.	hamis
	18.	hamis
	19.	igaz
6.	20.	írni, érvényesített, olvashatóan, megfelelő, ruházható
	21.	
7.	22.	fürdés közben megcsípte egy medúza
8.	23.	orrát a fiú fülébe dugta
9.	24.	C)
10.	25.	segít: szótő
	26.	ség: képző
	27.	e: jel (az é-t fogadjuk el)
	28.	vel: rag
11.	29.	ébred, serken, ocsúdik, ébredezik, felébred stb.
	30.	
12.	31.	terjedelem: 4-5 mondatnál nem rövidebb és nem hosszabb a válasz
	32.	tartalom: megfelel a szövegnek
	33.	szövegalkotás: jól szerkesztett szöveg
13.	34.	Robinson Crusoe (a Crusoe név téves írását fogadjuk el, amennyiben felismerhető a helyes alak!)
14.	35.	akinél a kagyló van, az beszélhet a többiek előtt
	36.	jól megszerkesztett mondatban válaszol a tanuló (nagy kezdőbetű, írásjel a mondat végén, alany-állítmányi szerkezet megléte stb.)
15.	37.	menjenek
	38.	lásson
16.	39.	hogy füst legyen, és észrevegyék őket (a mindkét elemet tartalmazó válasz ér 1 pontot)
17.	40.	vezérválasztást tartottak
	41.	megszavazták, ki legyen a vezér (mindkét elemet tartalmaznia kell a válasznak, hogy a tanuló megkapja a kétszer 1 pontot)
18.	42.	mellérendelés
	43.	kapcsolatos
	44.	O O
	45.	O—O