

Idegen nyelvi bemeneti mérés – 2008/2009.

ANGOL NYELV – 9. évfolyam

Javítókulcs – A változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **7**.

ha *hibás* a válasz vagy ha *jó és rossz választ egyszerre* ad, kódja - **0**.

ha *nincs válasz*, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	J
	2.	A
	3.	G
	4.	K
	5.	D
	6.	E
	7.	I
	8.	C
	9.	H
2.	10.	C
	11.	A
	12.	G
	13.	H
	14.	D
	15.	B
3.	16.	E
	17.	A
	18.	G
	19.	C
	20.	B
	21.	H
	22.	D
	23.	J
	24.	K

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
4.	25.	E
	26.	C
	27.	F
	28.	B
	29.	H
	30.	A
	5.	31.
32.		A
33.		B
34.		C
35.		A
36.		C
37.		B
38.		B
39.		A
6.	40.	ON
	41.	HAS
	42.	SO
	43.	THERE
	44.	AFTER
	45.	WITH
	46.	WILL
	47.	WANT
	48.	HOPE

7.	49.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivétellel megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szövegként nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	50.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	51.	Szókincs, kifejezés mód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető

Idegen nyelvi bemeneti mérés – 2008/2009.

ANGOL NYELV – 9. évfolyam

Javítókulcs – B változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **7**.

ha *hibás* a válasz vagy ha *jó és rossz választ egyszerre* ad, kódja - **0**.

ha *nincs válasz*, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	E
	2.	A
	3.	G
	4.	C
	5.	B
	6.	H
	7.	D
	8.	J
	9.	K
2.	10.	ON
	11.	HAS
	12.	SO
	13.	THERE
	14.	AFTER
	15.	WITH
	16.	WILL
	17.	WANT
	18.	HOPE
3.	19.	J
	20.	A
	21.	G
	22.	K
	23.	D
	24.	E
	25.	I
	26.	C
	27.	H

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
4.	28.	C
	29.	A
	30.	G
	31.	H
	32.	D
	33.	B
5.	34.	B
	35.	A
	36.	B
	37.	C
	38.	A
	39.	C
	40.	B
	41.	B
6.	42.	A
	43.	E
	44.	C
	45.	F
	46.	B
	47.	H
	48.	A

7.	49.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivételével megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	50.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	51.	Szókincs, kifejezőmód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető