

Idegen nyelvi bemeneti mérés – 2008/2009.

NÉMET NYELV – 9. évfolyam

Javítókulcs – A változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **7**.

ha **hibás** a válasz vagy ha **jó és rossz választ egyszerre** ad, kódja - **0**.

ha **nincs válasz**, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	G
	2.	E
	3.	A
	4.	C
	5.	F
	6.	D
2.	7.	zu Ende
	8.	endlich
	9.	lustige
	10.	herzlich
	11.	Samstag
	12.	beginnt
	13.	Gäste
	14.	Tipps
	15.	Salzstangel
3.	16.	J
	17.	C
	18.	E
	19.	G
	20.	A
	21.	K
	22.	B
	23.	D
	24.	F

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
4.	25.	A
	26.	E
	27.	B
	28.	F
	29.	C
	30.	G
5.	31.	C
	32.	B
	33.	B
	34.	B
	35.	B
	36.	A
	37.	C
	38.	C
	39.	B
6.	40.	K
	41.	C
	42.	D
	43.	E
	44.	G
	45.	J
	46.	B
	47.	I
	48.	H

7.	49.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivétellel megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggként nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	50.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	51.	Szókincs, kifejezésmód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető

Idegen nyelvi bemeneti mérés – 2008/2009.

NÉMET NYELV – 9. évfolyam

Javítókulcs – B változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **7**.

ha *hibás* a válasz vagy ha *jó és rossz választ egyszerre* ad, kódja - **0**.

ha *nincs válasz*, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	C
	2.	B
	3.	B
	4.	B
	5.	B
	6.	A
	7.	C
	8.	C
	9.	B
2.	10.	K
	11.	C
	12.	D
	13.	E
	14.	G
	15.	J
	16.	B
	17.	I
	18.	H
3.	19.	J
	20.	C
	21.	E
	22.	G
	23.	A
	24.	K
	25.	B
	26.	D
	27.	F

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
4.	28.	A
	29.	E
	30.	B
	31.	F
	32.	C
	33.	G
	5.	34.
35.		E
36.		A
37.		C
38.		F
6.	39.	D
	40.	zu Ende
	41.	endlich
	42.	lustige
	43.	herzlich
	44.	Samstag
	45.	beginnt
	46.	Gäste
	47.	Tipps
	48.	Salzstangel

7.	49.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivételével megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggként nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	50.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	51.	Szókincs, kifejezésmód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető