



2008/2009.

## SZÖVEGÉRTÉS – 10. évfolyam

Az iskola  
bélyegzője:

Név: .....

Osztály:

**Az MFFPPTI nem járul hozzá a feladatok  
részben vagy egészben történő üzleti célú  
felhasználásához!**

# I. rész

Kidolgozásra fordított idő: ..... perc

## Pandora szelencéje<sup>1</sup>

Réges-régen a világ boldog hely volt – így tartják a görög regék. Senki se hallott fájdalomról és betegségről. Nem volt harag és gyűlölet. Senki nem volt lusta, éhes vagy kegyetlen. Mindenki olyan boldog volt a földön, hogy az istenek féltékenyek lettek. Úgy határoztak, hogy mindenféle bajjal fogják az emberiséget sújtani. Zeusz teremtett egy csodaszép fiatal nőt, akit Pandorának nevezett el. Elküldte őt a Földre, és egy különös szelencét küldött vele.

Amikor egy fiatalember, Epimetheus meglátta Pandorát, azonnal beleszeretett, és a lány beleegyezett, hogy a felesége lesz.

– Mi van abban a szelencében, amit magaddal hordasz? – kérdezte Epimetheus.

– Zeusz adta nekem, az istenek királya, de nem tudom, mi van benne.

– Akkor ígérd meg nekem, hogy sohase nyitod ki, mert bajt hozhat ránk – mondta Epimetheus.

– Pandora a sarokba tette a szelencét, és megígérte, hogy nem nyúl hozzá.

Egy idő múlva feltámadt benne a kíváncsiság. Ült, nézte a dobozt, és tűnődött, mi lehet benne. Közelebb ment hozzá, úgy vélte, különös hangokat, suttogást hall belőle. Biztosan nem számít, ha egy gyors pillantást vet a szelence belsejébe. Gondosan kioldotta az aranyzsinórt, amellyel a doboz át volt kötve. Már csaknem felemelte a tetejét, amikor eszébe jutott az ígérete, hogy nem nyúl hozzá. – Egy kis leskelődés nem okozhat bajt – gondolta. Újra megérintette a doboz fedelét. Kinyissa vagy ne nyissa?

Lassan felemelte a fedelet. Sikoltva próbálta visszacsukni, de már késő volt. Kiröppent belőle egy raj csúf teremtmény. Az emberiség bajait ezek a gonoszok okozzák: ott volt a Harag és a Mohóság, a Gyűlölet és a Kegyetlenség, az Öregség és a Járványok, Félelem és Féltékenység s még sok minden más. Pandora minden erejével próbálkozott, de nem tudta megállítani őket. Körülrajzolták minden mérges darazsak és összeszurkálták. Aztán szétröpültek a világ minden sarkába. Pandora végül lecsukta a szelence tetejét. Akkor halk kopogást és suttogást hallott:

– Engedj ki! Engedj ki!

Mit tehetett? Még egyszer kinyitotta a doboz fedelét. Kiröppent a szelence utolsó lakója. Olyan volt, mint egy szépséges madár, csillogó szárnyakkal. Ő volt a Remény. És a Remény ugyancsak elszállt a világba. És most, ha bárhová találnak el a bajok, megtalálod, ha keresed, a Reményt is ugyanott.

(Görög mítosz alapján)

<sup>1</sup> Szelence: díszes doboz.

<b>1.</b> Milyenek írta le a történet a Reményt? <b>Húzd alá a szövegben!</b>	1.									
<b>2.</b> Mi okozta a szelencével kapcsolatos kíváncsiságát Pandorának? <b>Írd le!</b>  ..... .....	2.									
<b>3.</b> Milyen események történtek mielőtt Pandora kinyitotta a dobozt? <b>Tedd a szöveg alapján sorrendbe az állításokat!</b>  ___ eszébe jutott az ígérete ___ felemelte a doboz tetejét ___ kioldotta az aranyzsínort ___ hangokat hallott ___ nem tudta visszacsukni	3.									
<b>4.</b> <b>Fejezd be a mondatot! Karikázd be a helyes válasz betűjelét!</b>  Ami a szelencében volt, azt pontosan a) tudta Epimetheus, Zeusz és Pandora. b) csak Zeusz tudta. c) tudta Zeusz és Epimetheus. d) tudta Zeusz és az összes isten.	4.									
<b>5.</b> Igazak vagy hamisak az állítások? <b>Jelöld aláhúzással!</b>  <table border="1" data-bbox="172 1379 1369 1608"> <tr> <td>Az isteneknek nincsenek rossz tulajdonságaik.</td> <td><b>Igaz</b></td> <td><b>Hamis</b></td> </tr> <tr> <td>A szelence kinyitása előtt az emberek nem öregedtek.</td> <td><b>Igaz</b></td> <td><b>Hamis</b></td> </tr> <tr> <td>Pandora Zeusztól tudta meg, hogy bajt hoz a szelence.</td> <td><b>Igaz</b></td> <td><b>Hamis</b></td> </tr> </table>	Az isteneknek nincsenek rossz tulajdonságaik.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	A szelence kinyitása előtt az emberek nem öregedtek.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	Pandora Zeusztól tudta meg, hogy bajt hoz a szelence.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	5. 6. 7.
Az isteneknek nincsenek rossz tulajdonságaik.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
A szelence kinyitása előtt az emberek nem öregedtek.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
Pandora Zeusztól tudta meg, hogy bajt hoz a szelence.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
<b>6.</b> Miért volt a szelence utolsó lakója, a Remény, más mint a többi? <b>Indokold pár mondattal!</b>  ..... ..... .....	8.									

7.	Mit jelent a szöveg utolsó mondata, „...ha bárhová találunk el a bajok, megtalálod, ha keresed, a Reményt is ugyanott”? <b>Karikázd be a megfelelő mondat betűjelét!</b>  a) Mindenhol bajokat lehet csak találni. b) Ahol baj van, ott remény is van. c) A remény elszállt.	9.
8.	Milyen más címet tudnál adni a történetnek?  .....	10.
9.	Szerinted tudták az istenek, hogy Pandora ki fogja nyitni a szelencét? Miért? <b>Indokold is a válaszod!</b>  Igen, mert .....  Nem, mert .....	11.



2008/2009.

## SZÖVEGÉRTÉS – 10. évfolyam

Az iskola  
bélyegzője:

Név: .....

Osztály:

**Az MFFPPTI nem járul hozzá a feladatok  
részben vagy egészben történő üzleti célú  
felhasználásához!**

# II. rész

Kidolgozásra fordított idő: ..... perc

## A „sötét” középkor

Ötszáz évvel ezelőtt, az újkor hajnalán, Itália városaiban tudósok, írók és művészek sokasága munkálkodott az új kultúra megteremtésén, amelyet a művükre büszke, öntudatos kortársak maguk neveztek el reneszánsznak, magyarul újjászületésnek. Csodált példaképük, az ókori Görögország és Róma kultúrája volt, ezt akarták feltámasztani és tovább folytatni. Az ókor és az újkor közötti évszázadokat eltévelyedésnek bélyegezték, átmeneti időnek fogták fel, és ezért lekicsinylően középkornak nevezték el.

A középkor eredményeit nem sokra becsülték. A jórészt Itáliától északra kivirágzó építészetét és szobrászatát például gótikusnak mondták, ami szóhasználatukban durvát, darabosat, barbárt jelentett.

A középkort később is sokáig úgy emlegették, mint sötét világot, s ennek az elmarasztalásnak jó okai vannak.

A Róma bukásától az újkorig terjedő évezred története nem egységes.

Első századaiban tombolt az anarchia. A római birodalom egykori tartományait rabló lovas népek lepték el, pusztítva a hajdan virágzó városokat, kardélre hányva a lakosságot.

Az ezredik év táján lassanként helyreállt a rend. Az új népek letelepedtek, és hozzáláttak a földek műveléséhez, kialakult a hűbériség.

Végül pedig a korszak utolsó századaiban megjelenik az iparos és kereskedő polgárság, amelynek serény munkája nyomán mindenfelé városok alakulnak.

De bármely szakaszát nézzük is a középkornak, világában jócskán találunk kivetnivalót. Milliók éltek nagy nyomorban, félelmetes járványok tizedelték a falvak és városok lakosságát. Kegyetlen főurak gyilkolták egymást és jobbágyaikat, kalózkodó és útonálló fosztogatták a békés kereskedőket. Az emberélet nem sokat ért. Még a véreskező királyok sem érezhették biztonságban magukat. Tobzódott a babona, és buta hiedelmek véres tettekre bírták a tudatlanokat. A városok főterén sűrűn lobbantak máglyák élő-eleven emberek pusztulására, akiknek egyetlen bűnük az volt, hogy az igazság és józan ész nevében szót mertek emelni.

Ma mégsem nevezzük sötétnek a középkort.

Az emberiség történelmében virágzó és kevésbé fényes korok váltják egymást. A középkor sok mindenben visszalépést jelentett a megelőző ókorral szemben, de vajúdó századai előkészítették az újkor föllendülését. A középkorban született meg a mai Európa.

(Artner Tivadar: A középkor művészete)

### **Szómagyarázatok:**

anarchia: zűrzavar

hűbériség: feudalizmus

<p><b>1.</b> A szövegben többféleképpen is megfogalmazzák, melyik időszakot jelölik középkornak. <b>Karikázd be a megfelelő válaszok betűjelét!</b></p> <p>a) újkor hajnalát  b) Itália városainak kialakulásától az újkorig  c) ókor és az újkor közötti évszázadokat  d) Róma bukásától az újkorig terjedő évezredet</p>	1.									
<p><b>2.</b> A középkor kifejezést kik adták ennek a korszaknak? <b>Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!</b></p> <p>a) a mai történészek  b) a reneszánsz tudósok  c) a középkor emberei  d) Görögországban élő művészek</p>	2.									
<p><b>3.</b> Mit jelent a gótikus jelző? <b>Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!</b></p> <p>a) újjászületés  b) eltévelyedés  c) darabos  d) virágzó</p>	3.									
<p><b>4.</b> <b>Karikázd be azoknak az állításoknak a betűjelét, amelyek a szöveg szerint a középkorra jellemzőek!</b></p> <p>a) A középkor eredményeit sokra becsülték az újkorban.  b) Milliók éltek nyomorban.  c) A királyok és a főurak biztonságban éltek.  d) A középkorban született meg a mai Európa.</p>	4.									
<p><b>5.</b> Igazak vagy hamisak az állítások? <b>A megfelelő választ húzd alá!</b></p> <table border="1" data-bbox="188 1668 1396 1960"> <tr> <td data-bbox="188 1668 1125 1765">Az anarchia az egész középkorra jellemző.</td> <td data-bbox="1125 1668 1252 1765"><b>Igaz</b></td> <td data-bbox="1252 1668 1396 1765"><b>Hamis</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1765 1125 1861">A hűbériség feudalizmust jelent</td> <td data-bbox="1125 1765 1252 1861"><b>Igaz</b></td> <td data-bbox="1252 1765 1396 1861"><b>Hamis</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 1861 1125 1960">A középkor visszalépést jelentett, de mégis elősegítette a történelmi fejlődést.</td> <td data-bbox="1125 1861 1252 1960"><b>Igaz</b></td> <td data-bbox="1252 1861 1396 1960"><b>Hamis</b></td> </tr> </table>	Az anarchia az egész középkorra jellemző.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	A hűbériség feudalizmust jelent	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	A középkor visszalépést jelentett, de mégis elősegítette a történelmi fejlődést.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	5. 6. 7.
Az anarchia az egész középkorra jellemző.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
A hűbériség feudalizmust jelent	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
A középkor visszalépést jelentett, de mégis elősegítette a történelmi fejlődést.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								

6.	<p>Mit jelent az, hogy a középkor világában jócskán találunk kivetnivalót? <b>Karikázd be a helyes válaszok betűjelét!</b></p> <p>a) Az emberélet nem sokat ért.</p> <p>b) Új kultúrát teremtettek.</p> <p>c) Máglyán nagyon sok embert égettek el indokolatlanul.</p> <p>d) Kialakult a polgárság.</p>	8.
7.	<p>„Ma mégsem nevezzük sötétnek a középkort.” olvasható a szövegben. <b>Indokold meg!</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	9.
8.	<p>Szívesen éltél volna a középkorban? <b>Válaszodat a szöveg alapján indokold!</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	10.



2008/2009.

## SZÖVEGÉRTÉS – 10. évfolyam

Az iskola  
bélyegzője:

Név: .....

Osztály:

**Az MFFPPTI nem járul hozzá a feladatok  
részben vagy egészben történő üzleti célú  
felhasználásához!**

# III. rész

Kidolgozásra fordított idő: ..... perc

## Nyelvtanfolyamok

### ÁLTALÁNOS TANFOLYAMOK (KISPEST)

**angol, német, spanyol, francia, olasz, orosz, kínai és latin,  
valamint külföldieknek magyar, mint idegen nyelvből**

A tanfolyamok hétfőtől szombatig, délelőtt és délután vannak, 8 különböző tudásszinten. A délelőtti csoportok általában 9 órakor kezdődnek, a délutániak 17 órakor, illetve 18.30-kor. Lehetőség van heti 2x2 óra vagy 1x4 óra közül választani.

Egy iskolai tanévre (szeptembertől májusig) számítva a Nyelviskola tanfolyamai három trimeszterre oszlanak. Ezek mindegyike 40 órát foglal magába és 10 hétig tart, összesen tehát 120 órát tesz ki.

Szintfelméréssel a csoportokhoz bármikor lehet csatlakozni.

A 2007/2008-as tanév első trimesztere 2007. szeptember 10-én indult.

#### ÁRAINK:

Az alábbi árak 40 órás, 10 hetes tanfolyamokra vonatkoznak.

CSOPORTLÉTSZÁM	I - II. SZINTEK	III - VII. SZINTEK
Kislétszámú (5-8fő)	31.500 Ft	33.500 Ft
Normál (9-12 fő)	24.500 Ft	26.500 Ft

*Mivel Nyelviskolánk rendelkezik akkreditált programmal angol, német, spanyol és francia nyelvből, ezeket a nyelvtanfolyamokat ÁFA nem terheli. A többi nyelvnél 20% ÁFA adódik a fenti összegekhez.*

#### TANFOLYAMNAPTÁR

2008. március 19 - 25:  
tavaszi szünet  
Utolsó tanítási nap: március  
18. kedd  
Első tanítási nap: március  
26. szerda

2008. március 29., szombat:  
a szombati csoportok III.  
trimesztere elkezdődik

2008. április 26., szombat:  
tanítási szünet (munkanap)

2008. május 3., szombat:  
tanítási szünet

2008. június 14., szombat: a  
szombati csoportok III.  
trimeszterének vége

**Shetland UK Nyelviskola 1192 Budapest, Kábel utca 10.,  
Tel: 281-0822, 280-3123 Mobil: 06-30-952-1202, Fax: 281-3391  
shetland@shetland.hu**

<p><b>1.</b> Mennyit kell fizetni egy normál IV. szintű tanfolyamért? <b>Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!</b></p> <p>a) 24500 Ft  b) 33500 Ft  c) 26500 Ft  d) 31500 Ft</p>	1.									
<p><b>2.</b> Meddig tart a nyelviskolában egy iskolai tanév? <b>Húzd alá a szövegben!</b></p>	2.									
<p><b>3.</b> Melyik állítás <b>nem</b> igaz? <b>Karikázd be a betűjelét!</b></p> <p>a) A nyelviskolában franciául is lehet tanulni.  b) A nyelviskolában vasárnap is van oktatás  c) A csoportokhoz bármikor lehet csatlakozni.  d) A nyelviskola tavaszi szünetet is tart.</p>	3.									
<p><b>4.</b> Igazak vagy hamisak az állítások? <b>A megfelelő választ húzd alá!</b></p> <table border="1" data-bbox="164 1048 1385 1346"> <tr> <td>A legolcsóbb tanfolyam is 40 órás.</td> <td><b>Igaz</b></td> <td><b>Hamis</b></td> </tr> <tr> <td>Olcsóbbak azok a nyelvtanfolyamok, amiket nem terhel 20%-os ÁFA.</td> <td><b>Igaz</b></td> <td><b>Hamis</b></td> </tr> <tr> <td>A tudásszintemet nem mérik fel, amikor jelentkezem valamelyik tanfolyamra.</td> <td><b>Igaz</b></td> <td><b>Hamis</b></td> </tr> </table>	A legolcsóbb tanfolyam is 40 órás.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	Olcsóbbak azok a nyelvtanfolyamok, amiket nem terhel 20%-os ÁFA.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	A tudásszintemet nem mérik fel, amikor jelentkezem valamelyik tanfolyamra.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>	4. 5. 6.
A legolcsóbb tanfolyam is 40 órás.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
Olcsóbbak azok a nyelvtanfolyamok, amiket nem terhel 20%-os ÁFA.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
A tudásszintemet nem mérik fel, amikor jelentkezem valamelyik tanfolyamra.	<b>Igaz</b>	<b>Hamis</b>								
<p><b>5.</b> <b>Karikázd be annak az állításnak a betűjelét, amelyik NEM igaz a tanfolyamra!</b></p> <p>a) hétfőtől- szombatig tart  b) csak délelőtt van oktatás  c) 8 különböző tudásszinten folyik  d) 5-12 fő lehet egy csoportban</p>	7.									

6. Ha fel szeretnéd venni a nyelviskolával a kapcsolatot, milyen módon teheted meg?

**Írj három példát!**

1. ....

2. ....

3. ....

8.	
9.	
10.	

7. Kiknek tanítják a magyart, mint idegen nyelvet a nyelviskolában?

.....

.....

.....

11.	
-----	--