

Fővárosi követő idegen nyelvi mérés – 2008/2009.

NÉMET NYELV – 10. évfolyam

Javítókulcs – A változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **7**.

ha **hibás** a válasz vagy ha **jó és rossz választ egyszerre** ad, kódja - **0**.

ha **nincs válasz**, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	E
	2.	D
	3.	F
	4.	C
	5.	B
	6.	A
	7.	G
	8.	H
	9.	J
	10.	I
2.	11.	I
	12.	A
	13.	H
	14.	J
	15.	B
	16.	F
	17.	K
	18.	C
	19.	G
	20.	E

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
3.	21.	C
	22.	A
	23.	B
	24.	C
	25.	C
	26.	A
	27.	C
	28.	A
	29.	B
	30.	A
4.	31.	F
	32.	I
	33.	H
	34.	J
	35.	K
	36.	B
	37.	E
	38.	A
	39.	G
	40.	D

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
5.	41.	A
	42.	L
	43.	M
	44.	D
	45.	H
	46.	J
	47.	C
	48.	O
	49.	E
	50.	B
6.	51.	E
	52.	I
	53.	B
	54.	A
	55.	J
	56.	K
	57.	G
	58.	F
	59.	C
	60.	D

7.	61.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivételével megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	62.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	63.	Szókincs, kifejezésmód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	64.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető

Fővárosi követő idegen nyelvi mérés – 2008/2009.

NÉMET NYELV – 10. évfolyam

Javítókulcs – B változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **1**.

ha **hibás** a válasz vagy ha **jó és rossz választ egyszerre** ad, kódja - **0**.

ha **nincs válasz**, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	C
	2.	A
	3.	A
	4.	A
	5.	C
	6.	C
	7.	B
	8.	A
	9.	B
	10.	A
2.	11.	L
	12.	F
	13.	D
	14.	K
	15.	A
	16.	C
	17.	J
	18.	G
	19.	E
	20.	B

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
3.	21.	I
	22.	E
	23.	H
	24.	L
	25.	G
	26.	J
	27.	C
	28.	F
	29.	D
	30.	B
4.	31.	G
	32.	J
	33.	F
	34.	B
	35.	A
	36.	L
	37.	D
	38.	K
	39.	H
	40.	E

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
5.	41.	A
	42.	B
	43.	I
	44.	H
	45.	J
	46.	O
	47.	G
	48.	M
	49.	N
	50.	D
6.	51.	J
	52.	G
	53.	A
	54.	I
	55.	E
	56.	C
	57.	L
	58.	K
	59.	H
	60.	F

7.	61.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivételével megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	62.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	63.	Szókincs, kifejezésmód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	64.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető