

Kompetenciaalapú mérés – 2009/2010.
NÉMET NYELV – 9. évfolyam
Javítókulcs – A változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **1**.

ha **hibás** a válasz vagy ha **jó és rossz választ egyszerre** ad, kódja - **0**.

ha **nincs válasz**, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	D
	2.	C
	3.	F
	4.	G
	5.	B
	6.	E
2.	7.	Gartenparty
	8.	alle
	9.	Uhr
	10.	Grillen
	11.	Kartoffeln
	12.	dass
	13.	tanzen
	14.	Witze
	15.	dich
3.	16.	B
	17.	I
	18.	K
	19.	E
	20.	A
	21.	G
	22.	H
	23.	C
	24.	J
4.	25.	H
	26.	E
	27.	F
	28.	B
	29.	C
	30.	D

5.	31.	A
	32.	C
	33.	C
	34.	A
	35.	C
	36.	A
	37.	B
	38.	C
	39.	C
6.	40.	I
	41.	A
	42.	F
	43.	B
	44.	D
	45.	H
	46.	G
	47.	E
	48.	J
7.	49.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése
	50.	Szövegalkotás
	51.	Szókincs, kifejezőmód
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás

7.	49.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivételével megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	50.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	51.	Szókincs, kifejezésmód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető

Kompetenciaalapú mérés – 2009/2010.
NÉMET NYELV – 9. évfolyam
Javítókulcs – B változat

Minden – a javítókulcsban megadott leírás szerinti –

helyes válasz kódja: - **1**.

ha **hibás** a válasz vagy ha **jó és rossz választ egyszerre** ad, kódja - **0**.

ha **nincs válasz**, kódja - **9**.

A javítókulcsban szereplő megoldásoktól eltérő, de tartalmilag megfelelő válasz indokolt esetben elfogadható.

Feladat	Feladatelem (item)	Megoldás
1.	1.	C
	2.	B
	3.	C
	4.	A
	5.	B
	6.	A
	7.	B
	8.	C
	9.	A
2.	10.	B
	11.	J
	12.	F
	13.	I
	14.	D
	15.	H
	16.	E
	17.	A
	18.	G
3.	19.	C
	20.	H
	21.	D
	22.	E
	23.	A
	24.	J
	25.	I
	26.	B
	27.	G
4.	28.	F
	29.	E
	30.	H
	31.	D
	32.	G
	33.	B

5.	34.	C
	35.	D
	36.	B
	37.	H
	38.	F
	39.	E
6.	40.	Gartenparty
	41.	alle
	42.	Uhr
	43.	Grillen
	44.	Kartoffeln
	45.	dass
	46.	tanzen
	47.	Witze
	48.	dich
7.	49.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése
	50.	Szövegalkotás
	51.	Szókincs, kifejezőmód
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás

7.	49.	A feladat teljesítése a megadott szempontok követése			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A tanuló tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg a megadott hosszúságú (min. 85 szó)	A tanuló többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben	A tanuló részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontokat legfeljebb egy kivételével megfelelően dolgozta ki, VAGY valamennyi irányító szempontot csak részben dolgozta ki.	A tanuló nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően és van olyan is, amelyet egyáltalán nem dolgozott ki. A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető (25 szónál rövidebb).
	50.	Szövegalkotás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg tagolása megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A tanuló nem törekszik a gondolati tagolásra. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
	51.	Szókincs, kifejezésmód			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul szóismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget helyenként egyszerű, de még elfogadható szókincs jellemzi. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.
	52.	Nyelvhelyesség, helyesírás			
		3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
		A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető